



دانشکده: علوم پزشکی بروجرد	گروه آموزشی: فوریت های پزشکی
مقطع و رشته ی تحصیلی: کارشناسی پیوسته فوریت	نیمسال تحصیلی و سال تحصیلی: دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵
نام واحد درسی: بیماری ها و اورژانس های کودکان و نوزادان	تعداد/ نوع واحد: ۲ واحد نظری - ۱ واحد کارآموزی
پیش نیاز: آناتومی- فیزیولوژی- معاینات بالینی	
زمان برگزاری کلاس: روز: یکشنبه	ساعت: ۸-۱۰
تعداد دانشجویان: ۲۱	مکان برگزاری: کلاس
ساعات مشاوره با دانشجو: یکشنبه ها ۱۳-۱۲	مسئول درس: استاد الماسی
	اساتید: استاد الماسی

شرح درس دوره:

کودکان و نوزادان آسیب پذیرترین گروه از بیماران هستند. به علت ویژگی های خاص آناتومی و فیزیولوژی و تفاوت های عمده آنان با بزرگسالان و وجود بیماری های و فوریت های خاص این گروه لازم است که تکنسین های فوریت های پزشکی آشنایی کاملی با این مبحث داشته باشند. در این درس دانشجویان با بیماری های اورژانسی و تهدید کننده حیات در گروه کودکان و نوزادان که نیازمند مداخله فوری و آگاهانه از سوی نیروهای کادر درمانی می باشد آشنا می گردند. همچنین به علت ویژگی های خاص آناتومی و فیزیولوژی و تفاوت های عمده آنان با بزرگسالان و وجود بیماری ها و فوریت های خاص این گروه لازم است که کارشناسان فوریت های پزشکی آشنایی کاملی با این مبحث داشته باشند. همچنین اصول مراقبت های خاص کودکان و نوزادان در تروما، تریاژ ویژه اطفال و اقدامات ویژه احیا و مداخلات مربوط به تب و تشنج را می آموزند.

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با بیماری ها و فوریت های اطفال و نوزادان

اهداف بینابینی:

اهداف ویژه درس:

۱. آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی کودکان و نوزادان
۲. آشنایی با مراحل رشد در نوزادان و کودکان
۳. آشنایی با چگونگی مراقبت از نوزاد در بدو تولد و برخورد با دیسترس تنفسی
۴. آشنایی با چگونگی ارزیابی کودکان و نوزادان
۵. آشنایی با نحوه برخورد با تروما در اطفال
۶. آشنایی با خطرات محیطی و مسمومیت ها در اطفال
۷. آشنایی با بیماری ها و فوریت های رماتیسمی، متابولیک
۸. آشنایی با بیماری های و فوریت های آلرژیک و ایمونولوژیک، گوارشی، غدد و کلیوی
۹. آشنایی با بیماری ها و فوریت های سیستم عصبی، عفونی، خون، سرطان و بیماری های مادرزادی
۱۰. آشنایی با شیوه برخورد با تب و تشنج



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (course plan)

شیوه‌های تدریس:

- ☒ سخنرانی ☐ سخنرانی برنامه ریزی شده ☒ پرسش و پاسخ
☒ بحث گروهی ☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) ☐ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

وظایف و تکالیف دانشجوی:

کلاس های حضوری:

- ❖ حضور به موقع و تمام وقت در کلاس درس
- ❖ مطالعه مطلب درسی هر جلسه قبل از تدریس
- ❖ ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در شروع یا پایان هر کلاس (کتبی یا شفاهی).
- ❖ خاموش کردن تلفن همراه در طول کلاس
- ❖ شرکت در امتحانات پایان ترم.

آموزش مجازی:

- ❖ حضور به موقع و تمام وقت در صورت برگزاری کلاس با استفاده از نرم افزار اسکای روم
- ❖ ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در حین برگزاری کلاس
- ❖ رعایت اصول اخلاقی در فضای مجازی و شئونات دانشجویی
- ❖ حضور فعال و ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در تالار گفتگو
- ❖ برداشت محتواهای آموزشی بارگزاری شده در موعد مقرر و زدن تیک حضور هر جلسه در کلاس های آفلاین (حداکثر تا یک هفته)
- ❖ ارائه تکالیف در تاریخ تعیین شده (خلاصه نویسی مطالب ارائه شده به صورت یک برگه دست نویس مرتب و خوانا در هر جلسه)*
- ❖ شرکت در آزمون های میان ترم
- ❖ شرکت در امتحانات پایان ترم.

وسایل کمک آموزشی :

- ☒ وایت برد ☐ تخته و گچ ☒ پروژکتور اسلاید

سایر موارد (لطفاً نام ببرید)-----

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

- ☐ آزمون میان ترم.....درصد نمره ☐ آزمون پایان ترم ۷۵ درصد نمره
☐ انجام تکالیف ۱۰ درصد نمره ☐ فعالیت سر کلاس ۱۵ درصد نمره (پرسش و پاسخ، کوئیز هر جلسه، غیبت)

سایر موارد (لطفاً نام ببرید): ارزشیابی آزمون پایان ترم شامل آزمون تئوری

نوع آزمون

- ☒ تشریحی ☒ پاسخ کوتاه ☒ چندگزینه‌ای ☐ جور کردنی ☐ صحیح-غلط



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (course plan)

منابع پیشنهادی برای مطالعه : (لطفا نام ببرید):

منابع فارسی:

- وانگ پرستاری کودکان جلد ۱ کودک سالم . ترجمه مهناز شوقی. ویراست ۱۲ . انتشارات جامعه نگر
- وانگ پرستاری کودکان جلد ۲ کودک بیمار . ترجمه مهناز شوقی. ویراست ۱۲ . انتشارات جامعه نگر
- پوران سامی ، درسنامه پرستاری کودکان ونگ. نشر بشری، آخرین ویرایش
- ژیلایر لاشاری، پرستاری کودکان (۱) کودک سالم، انتشارات اندیشه رفیع
- ژیلایر لاشاری، پرستاری کودکان (۲) کودک بیمار، انتشارات اندیشه رفیع

جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	شیوه ارائه جلسه		فعالیت‌های تکمیلی جلسات آفلاین			مدرس
			حضور	آنلاین	خودآزمون	تکلیف	گفتگو	
۱		مراقبت های پس از تولد		*		*		استاد الماسی
۲		بررسی سیستم های نوزاد		*		*		استاد الماسی
۳		سندرم زجر تنفسی		*		*		استاد الماسی
۴		ناهنجاری های مادرزادی ۱(عصبی)		*		*		استاد الماسی
۵		ناهنجاری های مادرزادی ۲(گوارش)	*			*		استاد الماسی
۶		هیپوگلاسمی و هیپوترمی	*			*		استاد الماسی
۷		مبانی رشد و تکامل کودک	*			*		استاد الماسی
۸		اختلالات سیستم عصبی در کودکان	*			*		استاد الماسی
۹		اختلالات سیستم قلبی در کودکان	*			*		استاد الماسی
۱۰		اختلالات سیستم ادراری در کودکان	*			*		استاد الماسی
۱۱		اختلالات سیستم کلیوی در کودکان	*			*		استاد الماسی
۱۲		اختلالات متابولیک در کودکان	*			*		استاد الماسی
۱۳		اختلالات سیستم خونی در کودکان	*			*		استاد الماسی
۱۴		بیماری های عفونی رایج در کودکان	*			*		استاد الماسی
۱۵		حوادث و مسمومیت ها در کودکان	*			*		استاد الماسی
۱۶		احیای قلبی ریوی در کودکان	*			*		استاد الماسی

به نام آنکه جان را فکرت آموخت



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (course plan)

						امتحان پایان ترم	۱۷
--	--	--	--	--	--	------------------	----